

PRESENTATION DU NUMERO

Ce 5^{ème} numéro de la revue propose donc un premier article qui introduit une perspective éclairée pour la première fois dans notre revue. Il s'agit de la perception de professionnels de santé de l'approche du partenariat, des savoirs expérientiels des patients et d'un chemin des possibles ou des freins à ce dernier. Une perception recueillie sur deux continents. L'article est proposé par Mamane Abdou Oumarou sous la direction d'Olivier las Vergnas, avec qui l'un des responsables scientifique de la revue, Luigi Flora a collaboré (Jouet et al, 2010¹, 2012²; Flora et al, 2014³; Karazivan et al 2015⁴) et Nassir Messaadi.

¹ Jouet E., Flora L., Las Vergnas O. (2010). « [Construction et Reconnaissance des savoirs expérientiels des patients](#) ». Note de synthèse du N°, *Pratique de formation : Analyses*, N°58/59, Saint Denis, Université Paris 8, pp. 13-94.

² Jouet E. , Las Vergnas O., Flora L. (2012), "Priznavanje izkustvenega znanja bolnikov in bolnic - pregled stanja," - "[Patients' experiential knowledge recognition – a state of the art](#)" in *Socialno delo*, Vol. 51 (2012), Issue 1-3, de l'université de Ljubjana, faculté de sciences sociales

³ Flora L., Jouet E., Las Vergnas O. (2014), "Contribution à la cartographie des publications établissant le fait social de la reconnaissance des savoirs des malades", dans, (Coord. : Jouet E., Las Vergnas O., Noel-Hureauux E.), *Nouvelles interventions réflexives dans la recherche en santé : du savoir expérientiel des malades aux interventions des professionnels de santé*, Paris, Archives contemporaines, pp. 235-236.

La seconde auteure est une professionnelle de santé, une pédopsychiatre, à l'épreuve de la vie avec la maladie, Laurence Beer. Ayant initié une recherche dans le cadre d'un master éthique à la faculté de médecine de l'Université Paris-Cité, sous la direction d'une autre partenaire de notre équipe, Marie- France Mamzer (Cabral, Mamzer, 2019⁵; 2021⁶; 2022⁷). Laurence Beer nous propose un éclairage sur le processus de recherche qui l'a mené à étudier la professionnalisation des patients partenaires, tant de la perspective de leurs apports que « des brèches institutionnelles, organisationnelles et administratives qui apparaissent.

⁴ Karazivan P., Dumez V., Flora L., Pomey M.-P., Del Grande C., Guadiri S., Fernandez N., Jouet E., Las Vergnas O., Lebel P. (2015), « [The Patient as Partner in Care: Conceptual Grounds for a Necessary Transition](#) », *Academic Medicine*, April 2015 - Volume 90 - N° 4 – pp.437–441.

⁵ Benattar J.-M., Flora L.(2019). « Philippe Barrier, autonormativité et créativité : la leçon du handicap », dans l'ouvrage (Dir. Cabral M., Mamzer M.-F.). *Médecins, soignants osons la littérature : un laboratoire virtuel pour la réflexion éthique*. éditions Sipayat, pp. 30-32.

⁶ Benattar J.-M., Flora L. (2021). Philippe Barrier, autonormatividade e criatividade : a lição da deficiência, in (Coord. Mamzer, Cabral), (O) *usar a literatura : um laboratório virtual para reflexão Sauda*, pp. 30-32.

⁷ Benattar J.-M., Flora L. (2022). « Philippe Barrier, autonormativité et créativité : la leçon du handicap », dans l'ouvrage (Dir. Cabral M., Mamzer M.-F.). [Médecins, soignants osons la littérature : un laboratoire virtuel pour la réflexion éthique](#). Editions universitaires de Dijon (1ère édition 2019), pp. 30-32.

Ce dernier numéro de 2022 se conclut par un retour d'expérience d'un patient partenaire qui a été médiateur de santé pair, diplômé d'un cursus innovant de la décennie précédente sous l'égide du Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la santé en Europe pour la santé mentale (CCOMS) associé à l'université Paris 8 Vincennes Saint-Denis durant une décennie. Sébastien Rubinstein, dans une posture de praticien chercheur à posteriori, éclaire l'approche psychoéducative mobilisée dans le courant du rétablissement proposé à travers la médiation de santé pair en France, l'occasion pour lui de mettre en perspective un environnement de la santé mentale en France qui malgré l'image générale véhiculée est et reste innovante.

Bonne lecture !!!!